

**Авдєєва Тетяна Володимирівна**, викладач фізичного виховання ВСП  
«Технологічно-економічний фаховий коледж БНАУ»

**Гриценюк Сніжанна Сергіївна**, практичний психолог ВСП  
«Технологічно-економічний фаховий коледж БНАУ»

### **Психологічна складова співпраці викладача фізичної культури та психолога в закладі освіти**

Сучасний стан розвитку професійної педагогічної вищої освіти відбувається під впливом багатьох чинників, серед яких: євроінтеграційні процеси, швидкий розвиток інформаційного простору, науково-технічний прогрес, динамічні зміни ринку праці, інтелектуалізація діяльності особистості; підвищений запит на конкурентоспроможного фахівця, здатного швидко адаптуватися у професійному середовищі, та інші. З огляду на це, актуалізується потреба у співпраці різних спеціалістів під час підготовки студента як цілісної особистості та конкурентноспроможного фахівця.

Як окрему складову взаємодії педагогічних спеціалістів варто виокремити співпрацю із психологом закладу освіти. Психологічна просвіта для педагогів визнається ключовою складовою успішного освітнього процесу. Психологічна просвіта допомагає педагогам розуміти потреби та особливості здобувачів освіти, розвивати стресостійкість та сприяє їхньому професійному зростанню.

Якщо говорити про викладання фізичного виховання та співпрацю з психологом, то перспективи не одразу впадають в око. Але можна з практичного досвіду виділити декілька перспективних напрямків.

**Адаптація до індивідуальних потреб.** Психолог, знаючи психолого-педагогічні особливості студента, може допомогти визначити індивідуальні потреби та особливості студентів з точки зору їхньої психічної та емоційної стійкості. Це дозволяє викладачам фізичного виховання налаштовувати свої підходи для максимальної ефективності роботи та комфорту здобувача освіти.

**Розвиток соціальних навичок.** Викладачі фізичного виховання можуть сприяти розвитку соціальних навичок студентів через спільні заняття та групові вправи. Психолог консультує викладача щодо покращення комунікації, співпраці зі студентами допомагає в розвитку емпатії.

**Мотивація та самосвідомість.** Викладачі спільно із психологом розробляють стратегії мотивації студентів для досягнення успіху в фізичній активності. Це може включати створення позитивної атмосфери, виявлення цілей та сприяння розвитку самосвідомості.

**Стресові ситуації та емоційна підтримка.** Викладачі та студенти можуть стикатися зі стресовими ситуаціями, пов'язаними з тренуваннями, змаганнями або навіть особистими проблемами. Психолог навчає педагога надавати психологічну підтримку, розвиває навички управління стресом.

**Спільні програми та проекти.** Психолог і викладачі фізичного виховання можуть спільно розробляти та впроваджувати програми для покращення загального фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.

**Оптимізація навчального середовища.** Психолог може надавати рекомендації щодо оптимізації навчального середовища для забезпечення ефективної роботи та розвитку студентів.

Важливо, щоб психолог і викладачі фізичного виховання мали відкритий обмін інформацією та регулярні консультації для вдосконалення спільної роботи та підтримки студентів у всебічному розвитку.