

Міністерство освіти і науки України  
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»  
Білоцерківський національний аграрний університет  
Дебреценський університет (Угорщина)  
Університет Афійон Косатепе (Туреччина)  
Університет економіки в Бидгощі (Польща)  
Інститут Конфуція Київського національного лінгвістичного університету  
Університет Савуа-Мон Блан (Франція)  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»  
Рівненський державний гуманітарний університет  
Маріупольський державний університет  
Криворізький державний педагогічний університет  
Міжнародна перекладацька компанія Translatel  
Федерація обмінів «Франція-Україна»  
Бюро перекладів «АДМІРАЛ»



## **МАТЕРІАЛИ**

### **V Міжнародної науково-практичної конференції**

**«Актуальні питання інтернаціоналізації вищої освіти в Україні  
в умовах сучасних освітніх реалій»**

**21-22 березня 2024 року**

**Біла Церква – 2024**

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України, 2017 р., URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради України, 2014 р., URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Декларація про безпеку шкіл. [Електронний ресурс] –Режим доступу до ресурсу: <https://mon.gov.ua/ua/ministerstvo/diyalnist/mizhnarodnadilnist/deklaraciya-pro-bezpeku-shkil>
4. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 4 серпня 2021 р. № 898-р Про затвердження плану заходів щодо реалізації Декларації про безпеку шкіл [Електронний ресурс] –Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/898-2021-%D1%80#Text>

### УДК 342.9

**МАКАРЧУК В.В.**, д-р юрид. наук, доц., доцент кафедри конституційного права та теоретико-правових дисциплін

*Білоцерківський національний аграрний університет, м. Біла Церква, Україна*

## ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ПІДТРИМКА НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ

**Анотація.** В тезах аналізується інформаційно-аналітична підтримка Національної поліції України у сфері національної безпеки.

**Ключові слова:** національна безпека, інформаційна безпека, правоохоронні органи, Департамент інформаційно-аналітичної підтримки, Національна поліція України.

Національна безпека складається з багатьох факторів різної соціально-економічної, геополітичної та правової природи у тих чи інших сферах існування суспільства має низку особливостей, в тому числі й в інформаційно-аналітичній сфері. Інформаційна безпека у складі змісту національної безпеки України займає визначальне місце, що опосередковується її сутністю, під якою заведено розуміти стан захищеності життєво важливих інтересів людини та громадянина, суспільства і держави.

Так, Департамент інформаційно-аналітичної підтримки Національної поліції України згідно Положення «Про Департамент інформаційно-аналітичної підтримки Національної поліції України» затвердженим наказом Національної поліції України від 31.01.2020 р. №77: є структурним підрозділом апарату центрального органу управління поліції, який організовує і здійснює заходи, передбачені законодавством України, що спрямовані на інформаційно-аналітичне та інформаційно-пошукове забезпечення правоохоронної діяльності та захист персональних даних при їх обробці в структурних підрозділах апарату Національної поліції України, головних управліннях Національної поліції України в Автономній Республіці Крим та м. Севастополі, областях, м. Києві, міжрегіональних територіальних органах Національної поліції України, їх структурних (відокремлених) підрозділах. Департамент є головним підрозділом у

системі інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності органів і підрозділів Національної поліції України та здійснює організаційно-методичне керівництво з цих напрямів.

Основні завдання Департаменту інформаційно-аналітичної Національної поліції України:

1) організація інформаційно-аналітичної та інформаційно-пошукової діяльності поліції здійснюється відповідно до Конституції України, законів України, указів Президента України та актів Кабінету Міністрів України, інших актів законодавства України, нормативно-правових актів Міністерства внутрішніх справ України, які регулюють цю діяльність;

2) відповідно до законодавства формування баз (банків) даних, що входять до єдиної інформаційної системи Міністерства внутрішніх справ України;

3) участь у реалізації в межах компетенції поліції державної політики у сфері інформатизації, координація виконання державних програм з цього напрямку апаратом Національної поліції України;

4) організація за дорученням керівництва Національної поліції України міжвідомчої та міждержавної інформаційної взаємодії, необхідної для виконання покладених на поліцію повноважень;

5) координація діяльності органів і підрозділів поліції щодо забезпечення наповнення та підтримання в актуальному стані персонально-довідкового та дактилоскопічного обліків;

6) проведення спеціальних перевірок щодо осіб, які претендують на зайняття посад, які передбачають зайняття відповідального або особливо відповідального становища, та посад з підвищеним корупційним ризиком щодо наявності судимості, її зняття, погашення;

7) створення відповідно до законодавства спільно із заінтересованими підрозділами апарату поліції власних баз (банків) даних, необхідних для забезпечення щоденної діяльності органів (закладів, установ) поліції у сфері трудових, фінансових, управлінських відносин, відносин документообігу, а також міжвідомчих інформаційно-аналітичних систем, необхідних для виконання покладених на поліцію повноважень [1].

На думку Кікінчука В.Ю., участь у визначенні основних напрямів розвитку науки та освіти з питань діяльності Національної поліції України полягає в організації та проведенні відповідних науково-дослідних, дослідно-конструкторських, кримінологічних і соціологічних досліджень, а також у впровадженні їх результатів в освітній процес та практичну діяльність. [2, с. 83].

Стосовно іноземного досвіду в даній сфері, то уряд Австралії широко використовує у сфері національної безпеки і оборони недержавних учасників, які тісно взаємодіють із правоохоронними органами. Зокрема низка незалежних учасників надають аналітичну підтримку через дослідження та освіту, особливо Центр передового досвіду з поліцейської діяльності та безпеки (ARC Center for Excellence in Policing and Security (CEPS)) [3], Університет Чарльза Стерта [4], Коледж національної безпеки [5] тощо. В інших австралійських університетах можна знайти більше спеціалістів хоча і менші центри. Така кількість закладів

пов'язана з тим, що Австралійська дослідницька рада (Australian Research Council) [6] фінансує проекти, безпосередньо пов'язані з просуванням національної безпеки і оборони Австралії.

Отже, стосовно інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності Національної поліції України та основного суб'єкта його здійснення у сфері національної безпеки в структурі даного органу в особі підрозділу інформаційно-аналітичного забезпечення створює передумови до подальших досліджень у даній сфері.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Про Департамент інформаційно-аналітичної підтримки Національної поліції України : Положення від 31.01.2020 р. № 77. URL: <https://media-www.npu.gov.ua/npu-pre-rod/sites/1/Docs/Struktura/Polohena11.pdf>.
2. Кікінчук В. Ю. Форми взаємодії Національної поліції з іншими суб'єктами забезпечення публічної безпеки та порядку в державі. Право.ua., 2017. № 1. С. 81–86.
3. ARC Center of Excellence for Policing and Security, 2023. URL: <https://regnet.anu.edu.au/research/centres/arc-centre-excellence-policing-and-security-ceps>
4. Charles Sturt University, 2023. URL: <https://www.csu.edu.au/>
5. Australian National University, 2023. URL: <https://nsc.crawford.anu.edu.au/>
6. Australian Research Council, 2022. URL: <https://www.arc.gov.au/>

#### УДК 342.95:378

**СИДОРЕНКО В. В.**, канд. юрид. наук, доц., завідувач кафедри права та соціально-поведінкових наук

*Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Білоцерківський інститут економіки та управління, м. Біла Церква, Україна*

#### ДО ПИТАННЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**Анотація.** Визначено загальні засади забезпечення академічної доброчесності в національному законодавстві. Акцентовано увагу на основних положеннях щодо недопущення проявів академічної недоброчесності в освітньо-науковому просторі та визначено шляхи та напрямки впровадження концептуально нових підходів до регулювання відносин у сфері вищої освіти в контексті забезпечення академічної доброчесності.

**Ключові слова:** академічна доброчесність, вища освіта, освітнє законодавство, нормативно-правове регулювання, академічна відповідальність.

Проблема академічної доброчесності не є новою, а має давні витoki і постійно диверсифікується та набуває нових форм під впливом постійних змін і трансформацій, особливо у зв'язку зі стрімким розвитком інформаційно-комунікаційних технологій. Глобалізація освіти, поширення інформації та необхідність підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на

<b>Беценко Т.П.</b> До питання про викладання курсу «Українська мова за професійним спрямуванням» у різнопрофільних ЗВО.....	109
<b>Карпенко С.Д.</b> Українська народна казка в інтернет мережі: сучасний стан та перспективи розвитку.....	112
<b>Римар Н. Ю.</b> Структура макрополя «література» в епістолярних текстах Лесі Українки.....	115
<b>Бурковська Т. М. Зінчук Р. С.</b> Пунктуаційна культура неповних речень у виданні «Вісник Демидівщини».....	118
<b>Шульська Н. М.</b> Лінгвістична культура сучасного медійника: пунктуаційний рівень.....	120

#### СЕКЦІЯ 5

##### НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ РЕАЛІЙ

<b>Ковальчук І.В.</b> Економічна депривація науково-педагогічних працівників як фактор їх професійної діяльності.....	123
<b>Бровко Н.І.</b> До питання відповідальності за корупційні прояви у сфері вищої освіти.....	125
<b>Сімакова С.І.</b> Здобуття вищої освіти засудженими в місцях позбавлення волі.....	127
<b>Пахомова А.О.</b> Особливості академічної мобільності здобувачів правників.....	129
<b>Малишко І. В.</b> Права дітей на освіту в Україні в умовах військового стану.	131
<b>Макарчук В.В.</b> Інформаційно-аналітична підтримка Національної поліції України у сфері національної безпеки.....	133
<b>Сидоренко В. В.</b> До питання нормативно-правового регулювання забезпечення академічної доброчесності в системі вищої освіти України.....	135
<b>Тимощук О.Г.</b> Виклики вищої юридичної освіти в умовах воєнного стану в Україні.....	138
<b>Сапон-Аблязова Л.В.</b> Закон «Про застосування англійської мови в Україні»: нові виклики для вищої школи.....	140
<b>Сокиринська О.А.</b> Імунітет цивільних осіб у міжнародному гуманітарному праві.....	142
<b>Рубльов В.І., Рубльова Р.І., Кулікова Г.А.</b> Міжнародне законодавство щодо забезпечення рівності прав і свобод жінок і чоловіків.....	144
<b>Терещук М.М.</b> Правове регулювання дистанційної освіти: європейський досвід.....	146
<b>Росавицький О.О.</b> Щодо правової освіти в Україні.....	149

#### СЕКЦІЯ 6

##### ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ

<b>Клочко А.О.</b> Роль сучасних технологій у підвищенні цифрової компетентності здобувачів освіти.....	151
<b>Musiichuk S.M.</b> A vantages et inconvenients de l'apprentissage mixte pour la formation professionnelle des futurs spécialistes.....	153
<b>Біліченко А.М.</b> Використання інтернет-ресурсів у вивченні іноземної мови.....	156
<b>Кириченко В.В., Сокиринська О.А.</b> Проблеми освіти на тимчасово окупованих територіях.....	158
<b>Коваленко А.Ю.</b> Особливості регуляції емоційного стану здобувачів освіти фізичними вправами в умовах дистанційного навчання.....	159
<b>Пономаренко Т. І.</b> Професійна медіакомпетентність викладача ЗВО....	162