

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
ТАДЖИКСЬКИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. ШИРИНШО
ШОХТЕМУР (РЕСПУБЛІКА ТАДЖИКИСТАН)
ФЕДЕРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ АГРАРНОЇ ЕКОНОМІКИ (АВСТРІЯ)**



Міжнародна науково-практична конференція

**АГРАРНА ОСВІТА ТА НАУКА:
ДОСЯГНЕННЯ, РОЛЬ, ФАКТОРИ РОСТУ**

**Інноваційні психолого-педагогічні,
лінгвістичні та правові засади аграрної науки
в умовах міжкультурної аграрної
комунікації**

26 жовтня 2023 року

Біла Церква
2023

Отже, формування екологічних знань на заняттях з української мови є важливим кроком у підготовці студентів до майбутньої ролі екологічних лідерів. Це дозволяє об'єднати вивчення мови з пізнанням екологічних проблем та пошуком шляхів їх вирішення.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Тимчук І.М. Робоча програма з навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів вищої освіти соціально-гуманітарного факультету за напрямом підготовки 081 «Право», бакалаврський рівень вищої освіти. Біла Церква: БНАУ, 2023. 26 с.
2. Дискусійна Онлайн-Панель “Дилеми З Екології”: веб-сайт. URL:<https://domly.dp.ua/2020/04/21/diskusijna-onlajn-panel-dylemy-z-ekologiyi/> (дата звернення: 12.10.2023).

Секція 2: АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ДЕРЖАВИ І ПРАВА

УДК 141

МЕЛЬНИК Л.М., канд. політ. наук

ГРЕК І.М., асистент

Білоцерківський національний аграрний університет

Milam2015@ukr.net

ФІЛОСОФСЬКЕ ОСМИСЛЕННЯ ФЕНОМЕНУ ВІЙНИ В АНТИЧНОСТІ

Автори аналізують проблему війни у працях античних мислителів, вказуючи на те, що філософи пропагували мирні спроби врегулювання конфліктів, досягнення справедливості і гуманітарних цілей.

Ключові слова. Війна, справедливість, мислителі, Цицерон, Платон.

MELNYK L., Phd political science

GREK I., assistant

Bila Therkva National Agrarian University

PHILOSOPHICAL UNDERSTANDING OF THE PHENOMENON OF WAR IN ANTIQUITY

The authors analyze the problem of war in the writings of ancient thinkers, pointing out that philosophers promoted peaceful attempts to resolve conflicts, achieve justice and humanitarian goals.

Key words: War, justice, thinkers, Ciceron, Platon.

Філософське осмислення війни є одним з важливих аспектів філософського дослідження людської природи, суспільства і моралі. Війна, як інститут вживання сили і насильства, викликає питання про її моральну обґрунтованість, етичність і наслідки.

Існують різні підходи до проблеми війни. Так, Геракліт твердив, що «війна - батько всього, цар усього; одних вона робить богами, других – людьми, одних робить рабами, а інших вільними», вважаючи війну творчим і руйнівним процесом, який регулює рух всесвіту.

Цицерон у діалозі «Про державу» стверджував, що використання сили або військові дії може бути правомірним, якщо вони задовольняють певні критерії справедливості. Цицерон вважає, що війна може бути справедливою у випадку самозахисту, захисту інших людей або при захисті справедливих цінностей. Війна має ставити за мету відновити справедливість або підтримати мир, а не особисту вигоду або завоювання території.

Використання сили має бути останнім випадком після вичерпання всіх інших мирних засобів досягнення цілей. Мислитель вказує, що «оскільки існує два способи вирішувати суперечки, один – шляхом обговорення, інший – силою, причому перший властивий людині, другий – диким звірам, то до другого потрібно звертатися тоді, коли скористатися першим неможливо» [3, с. 89].

Цицерон підкреслював, що справедлива війна є винятком, і вона повинна бути виправдована морально та правом. «Що стосується державних справ, то найсуворіше треба дотримуватися права війни» [3, с. 66]. Він наголошував на важливості етичних і моральних принципів у війні та важливості додержання правил й гуманітарного закону. Мислитель наголошує, що: «жодна війна не вважається справедливою, якщо вона не сповіщена, не проголошена, не розпочалась через не виконану вимогу відшкодувати завданого збитку» [2].

У Платона проблема війни виникає з його ідеєю справедливості і ідеалом держави. У праці «Політея» Платон аналізує, що справедливість повинна бути основою ідеальної держави. Проте, Платон розуміє, що в реальному світі ідеальна справедливість не завжди може бути досягнута. Він визнає, що деякі люди натякають на війну та насильство як засіб управління і вирішення конфліктів. Платон пише, що в таких випадках війна може бути необхідною для захисту інтересів держави або для запобігання військовим загрозам. При цьому, Платон прагне до заборони особистих бажань і інтересів в рішеннях про військові дії. Мислитель вважає, що лише праведне правління, спрямоване на досягнення блага для всіх громадян, може забезпечити справедливість у військових діях. Таким чином, війна може бути справедливою тільки у тому випадку, коли вона ведеться з метою захисту правди, справедливості і спокою в суспільстві. Філософ розглядає війну як той засіб, коли всі інші можливості для вирішення конфлікту вже були вичерпані. Більше того, Платон вважає, що «всі війни виникають заради придбання багатств, а здобувати їх змушує нас тіло, якому ми хоч-не-хоч мусимо догоджати» [1, с. 164]. Також мислитель висловлює погляди на війну як на необхідну умову для виховання сильних і справедливих лідерів. Він вважає, що військова дисципліна і навички здобуті під час ведення війни допомагають виховати лідерські якості і формувати морально сильних особистостей. Платон розрізняє внутрішні і зовнішні війни. Внутрішні війни (тобто між греками) вважає чварами, конфлікти між греками та варварами вважає війною, надаючи їй характеру справедливої війни, оскільки ведеться для захисту. Мислитель підкреслює, що у війні проти іноземців необхідно діяти жорстоко і невблаганно, аж до їхнього знищення.

Загалом, філософське осмислення війни античності було важливим для формування моральних цінностей, державної політики та спрощення військових конфліктів. Воно дозволяло визначати раціональні цілі військових дій, а також враховувати етичні принципи у поведінці під час війни.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Платон. Федон. Діалоги. Харків: Фоліо, 2008. С. 152–236.
2. Цицерон. Про державу. URL: <https://www.thelatinlibrary.com/cicero/repub1.shtml>
3. Цицерон Моральні роздуми. Про старість, про дружбу, про обов'язки. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 482 с.

УДК 340

МАЛИШКО І.В., старш. викладач

Білоцерківський національний аграрний університет

Inna_83@ukr.net

ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНІ ОСОБИ ТА ЇХ ПРАВО НА ЗАХИСТ

Проаналізовано правовий статус та умови соціального захисту внутрішньо переміщених осіб (ВПО). Визначено гарантії дотримання прав і свобод ВПО. Зазначено, що статус і соціальне забезпечення внутрішньо переміщених осіб потребує покращення, передусім в питаннях обліку, влаштування житлом, працевлаштування тощо.

Ключові слова: права і свободи, внутрішньо переміщені особи, гарантії, соціальний захист, соціальне забезпечення, інтеграція, воєнний стан.

ЗМІСТ

Зелінська В.А. Труднощі в організації дистанційного навчання з іноземної мови за професійним спрямуванням в сучасних реаліях освіти в Україні.....	3
Марчук В.В., Хом'як О. А. Pedagogical content of the concept of "Orientation" in the world of values....	5
Столбєцька С.Б. Роль автентичних документів у процесі навчання французької спеціалізованої мови.....	7
Цвид-Гром О.П. До питання акцентуаційних норм термінів ветеринарної медицини.....	9
Карпенко С.Д. Питання індивідуалізації освіти в Україні для українців: випадки впливу війни на здобуття освіти та надання освітніх послуг.....	11
Береговенко Н.С. Оцінні прикметники як спосіб вираження категорії оцінки в середньоанглійській мові (на прикладі «Кентерберійських оповідей» Джеффри Чосера).....	14
Велика К.І. Перекладацькі інструменти та ресурси.....	16
Ігнатенко В.Д. Контроль якості перекладів як важливий етап роботи перекладача.....	18
Ордіна Л.Л. Виховання особистості студента як процес культурної ідентифікації.....	20
Чернишук Ю.І. Використання комп'ютерних технологій при вивченні іноземних мов.....	22
Боньковський О.А. До питання вивчення іноземної аграрної термінології.....	24
Дорошенко І.В., Пономаренко Т.І. Психологічні особливості стресостійкості студентів аграрних спеціальностей.	25
Клочко А.О. Емпатійне лідерство як ключовий фактор у розвитку професійних компетенцій здобувачів освіти.....	27
Mykhailenko O. Literary and non-literary texts with the focus on translation.....	28
Новосад Л. С. Структура макрополя «Література» в епістолярній спадщині Лесі Українки.....	30
Пилипенко І.О. Способи досягнення максимальної адекватності перекладу англійськомовних фразеологізмів.....	32
Римар Н. Ю. Лексичні огріхи як негативне явища мовної культури особистості.....	33
Тарасюк А.М. Suggestive linguistics and linguistic suggestive influence.....	35
Резнік В.Г. Урахування вікових особливостей дітей та молоді у процесі навчання німецької мови як другої іноземної: комунікативний аспект.....	37
Трофіменко В.О. Упровадження інноваційних технологій в освітній процес фізичної культури.....	38
Шульська Н. М. Нові формати літературно-художніх видань у сучасному медіа- просторі.....	40
Тимчук І.М., Погоріла С.Г. Формування екологічних знань у студентів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням).....	42
Мельник Л.М., Грек І.М. Філософське осмислення феномену війни в античності.....	45
Малишко І.В. Внутрішньо переміщені особи та їх право на захист.....	46
Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М. Вимоги закону України «Про вищу освіту» та освітніх стандартів щодо підготовки фахівців із землепорядкування.....	48
Бровко Н.І., Сімакова С.І. Запровадження пробаційного нагляду в Україні.....	50
Сокиринська О.А. Переслідування військових злочинців відповідно до норм Міжнародного гуманітарного права.....	52
Пахомова А.О. Історико-правові аспекти виникнення мирової юстиції.....	54
Самойлович А.А. Окремі питання ролі перекладача в адміністративному судочинстві.....	56
Сілецька М.О. Господарська діяльність в умовах воєнного стану.....	57
Тимошук О.Г. Організаційні засади діяльності нотаріату в Україні та країнах ЄС: порівняльний аспект.....	59
Ковальчук І.В. Новації оподаткування аграрного бізнесу.....	60
Терещук М.М. Розвиток аграрної науки: досвід європейських країн.....	62
Аргат Я.П. Інноваційна діяльність підприємств.....	64
Ломакіна І.Ю. Трудові гарантії працівників ЗСУ під час військового стану.....	65
Насіна О.І. Конфіскація земельних ділянок сільськогосподарського призначення в умовах війни...66	66